JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO CREATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y las niñas la expresión oral, la creatividad y el trabajo colaborativo mediante la creación de un cuento navideño y la elaboración de un árbol decorativo, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, artísticas y sociales en un ambiente lúdico que fortalezca los valores de convivencia, respeto y solidaridad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DIALOGANDO SOBRE LA NAVIDAD

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo y una sonrisa que les brinden seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula para favorecer un clima cálido y acogedor. Durante este momento, se invitará a los niños a moldear plastilina, permitiendo que la imaginación fluya y que, a través de la manipulación y exploración sensorial, fortalezcan sus habilidades manuales mientras comparten con sus compañeros, fomentando así la interacción respetuosa y la expresión de ideas. Luego, continuaremos disfrutando de unas nueves reforzadas para recargar energía y bienestar. Posteriormente, se acompañará el proceso de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, higiene bucal y control de esfínteres, orientando a los niños con paciencia para favorecer su autonomía, la adquisición de hábitos saludables y la comprensión de rutinas diarias dentro del aula.

La experiencia pedagógica inició con una dinámica rompehielos propuesto en la jornada pedagógica organizada por la Subdirección para la Infancia, titulada *"La Ciudad, la Casa y el Jardín: espacios que promueven la formación ciudadana"*. En el marco del Reto 2, *"Construyendo la ciudadanía en familia"*, y a partir de la propuesta número tres, *"Pequeños gestos, grandes aprendizajes"*, se desarrolló una actividad en la que se invitó con antelación a las familias a elaborar un elemento navideño representativo de esta significativa época del año. El propósito de esta experiencia fue fortalecer los lazos familiares y promover la formación en valores ciudadanos mediante la reflexión sobre el significado y la importancia del símbolo navideño en el hogar, fomentando a su vez la toma de turnos para la comunicación, la escucha activa y el respeto por las ideas y pensamientos de los demás.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una actividad literaria y creativa en la que los libros y la imaginación serán los principales protagonistas. La jornada dará inicio con una experiencia literaria en la que los niños y las niñas serán los protagonistas de la creación de un cuento navideño colectivo. A partir de las creaciones elaboradas previamente con sus familias, los participantes imaginarán una historia llena de magia, solidaridad y esperanza, características propias de esta época del año. En este momento, cada niño elegirá los personajes principales de su relato, propondrá acciones y escenarios, y contribuirá a la construcción de una narración compartida. Esta experiencia busca fortalecer la expresión oral, la creatividad, la seguridad al comunicarse, y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de las ideas propias y ajenas como parte esencial de la convivencia y el aprendizaje. Posteriormente, los niños tendrán a su disposición pliegos de papel Kraft, papel crepé, colbón y escarcha, materiales con los que elaborarán un árbol de Navidad. Durante este proceso artístico, podrán rasgar, pegar, recortar y decorar de acuerdo con su gusto, explorando texturas, formas y colores que estimulan la motricidad fina, la coordinación ojo–mano, la percepción visual y la creatividad individual. Esta experiencia permitirá reconocer el valor del esfuerzo personal y el disfrute de los logros propios y colectivos, favoreciendo la expresión artística y emocional en un ambiente de alegría y cooperación. Para finalizar, se brindará un espacio de juego libre con fichas de encajar y loterías, que permitirá a los niños fortalecer habilidades como la atención, el razonamiento lógico, la concentración y la resolución de problemas. Este momento lúdico promoverá además la interacción social positiva, el respeto por los turnos y la convivencia armónica, cerrando la jornada con experiencias significativas que integran el juego, la expresión y el aprendizaje en un ambiente navideño lleno de sentido pedagógico.

Seguido de esto, se dará paso al descanso reparador. El aula será ambientada con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

quienes deseen descansar de manera cómoda y tranquila. Para aquellos niños que no concilien el sueño, se ofrecerá un espacio calmado con rompecabezas, permitiendo continuar estimulando la concentración y la destreza manual de manera serena, respetando los ritmos individuales y promoviendo la autorregulación emocional. Como actividad final, se invitará a los niños a participar en una rutina de baile libre donde cada uno tendrá la oportunidad de realizar los movimientos que la música le inspire, para alistarnos y volver a nuestros hogares

RECURSOS 3 barras de plastilina, 3 pliegos de papel Kraft, 1 paquete de papel crepe, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 5 juegos de rompecabezas, 10 juegos de encajar, 10 loterías, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia relacionada con la navidad, vivenciando los elementos y momentos más representativos de esta época, fue así que, nuestra yuberida Rosbelys con ayuda de su madre elaboró un hermoso árbol navideño, usando tubos de papel y bolitas para decorarlo de la misma manera ella nos comento" que su mamá le había ayudado a pegarlo con silicona porque estaba muy caliente y que el árbol significaba la unión familiar, ya que ellos se reunían a su alrededor a cantar canciones." Por otro lado, Miguel elaboró con ayuda de su mamá un hombre de nieve porque le gustaba mucho esa figura y le parecía chistoso que tuviera una nariz en forma de zanahoria. Después, tuvieron la oportunidad de crear de manera creativa un cuento colectivo, donde los renos fueron los protagonistas dado que, según Mathias Aran eligió que ellos se comían los árboles y volaban con papá noel. Luego hicieron un dibujo con relación a ello, donde Dayarlin elaboró bolitas para decorar su árbol.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se pudo apreciar que los niños y las niñas, disfrutaron de revivir una actividad relacionada con la navidad, ya que tuvieron la oportunidad de expresar sus experiencias durante esta hermosa época del año, demostrando sus habilidades comunicativas y un uso adecuado para su edad del lenguaje. Igualmente, a través de la creatividad que pudieron crear en casa con sus padres, fomentaron la imaginación y el desarrollo de habilidades manuales, fortaleciendo de manera positiva el desarrollo de su motricidad fina.

Por esta razón seguiremos implementando este tipo de actividades que promuevan la imaginación, creatividad y del lenguaje, teniendo en cuenta los intereses y necesidades de nuestros participantes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LÚDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la percepción sensorial y la autonomía en los niños y las niñas a través de experiencias de exploración corporal, recorridos motrices y actividades constructivas que promuevan la coordinación, la creatividad y la interacción social en un ambiente lúdico y participativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CAMINOS DE MOVIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a participar en juegos libres según sus intereses e imaginación. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una experiencia lúdica compuesta por diferentes escenarios de exploración y movimiento. La jornada iniciará con un cálido espacio de encuentro en el que los niños y las niñas serán invitados a expresar cómo se sienten y qué desean explorar durante el día, fortaleciendo la comunicación emocional, la escucha atenta y la confianza grupal. Seguidamente, se dará paso a la exploración de diferentes escenarios de juego, iniciando con un espacio que incluirá aros, cuerdas y bloques grandes de espuma, donde los participantes podrán saltar, encajar y construir libremente. Este momento favorecerá la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la fuerza corporal y el trabajo colaborativo, en un ambiente lleno de movimiento, alegría y creatividad. Posteriormente, los niños recorrerán un camino sensorial elaborado con cartones de huevos y lazos dispuestos en forma de zigzag, donde podrán caminar descalzos, mantener el equilibrio y superar pequeños desafíos motrices, estimulando la percepción táctil, la concentración y la conciencia corporal. A continuación, disfrutarán de una mesa de construcción con fichas de ensartados, y piezas encajables, que les permitirá crear libremente, fortaleciendo la motricidad fina, la atención y la creatividad. Para finalizar, se abrirá un espacio de juego libre que les brindará la posibilidad de retomar su escenario favorito o explorar nuevas propuestas, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la convivencia armónica, cerrando la jornada con las rutinas de higiene y el almuerzo compartido en un ambiente de bienestar y disfrute.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con fichas de dominós, permitiendo mantener la calma mientras estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar la narración de un cuento colectivo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que desea escuchar en la historia, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

NIT 900[illegible]-1

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS 20 juguetes, 5 aros, 5 lazos, 7 bloques de espuma, 6 cartones de huevo, 6 juegos de ensartados, 5 tableros de fichas encajables, 5 juegos de dominós, 1 libro.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia alegre y muy activa, donde tuvieron la oportunidad de crear un circuito estimulando sus sentidos, en primer momento, tuvieron un momento para escucharse y dialogar sobre como se sienten y que emoción están sintiendo, fue así que, nuestro querido amigo Dilan Matias nos contó que estaba muy alegre, porque había visto a través de fotos a su hermanito, ya que, este se encuentra en hospitalización. Después, tuvieron la oportunidad de explorar un camino sensorial con cartones de huevos donde Eithan Andrés, disfruto con mucha alegría oprimir con sus pies los cartones, expresando que estaban duros pero que el tenía mucha fuerza para destruirlos, aunque se le indico la importancia de tocar y sentir las texturas. Pero su emoción no le permitía. Seguidamente, tuvieron un espacio de juego con aros, lazos y cubos donde Mathias Alan elaboró una torre de cubos, separándolos por colores, invitando a sus compañeros a realizar lo mismo, pero no quería compartir más de un cubo pa eso se le indico la importancia de compartir entre pares para que el juego se a más divertido.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de está experiencia se puede decir que los participantes estuvieron activos y receptivos durante la actividad, lograron comprender el propósito de la experiencia, ya que, este tipo de ejercicios lúdicos y sensoriales permiten el desarrollo de habilidades motrices, puesto que, pudieron saltar, sentir, explorar a través de sus pies diferentes texturas y movimientos.

Por está razón, seguiremos implementando este tipo de actividades en el aula escuchando siempre los intereses y las necesidades de nuestros niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	PRE JARDÍN C.	JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DE 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LÚDICO-ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa

PROPÓSITO:

- Potenciar en los niños y las niñas la expresión corporal, el sentido de pertenencia cultural y la coordinación motriz a través de la exploración de ritmos tradicionales colombianos y el uso de trajes típicos, promoviendo la creatividad, la autonomía y la interacción social en un ambiente lúdico y artístico.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BAILES DE MI TIERRA

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles alegría y confianza, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día. Con fondo musical ambientaremos de manera amena el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes, permitiendo así que exploren su imaginación y compartan entre pares. Continuaremos, a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarse de energía y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada iniciará con un espacio de encuentro corporal en el que los niños y las niñas serán invitados a realizar ejercicios de calentamiento y estiramiento, acompañados de melodías suaves que prepararán su cuerpo y mente para el movimiento. A través de este primer momento, se busca promover la coordinación motriz, la concentración y la disposición corporal positiva, reconociendo la importancia de cuidar el cuerpo antes de iniciar una experiencia rítmica. Seguidamente, se presentarán diferentes trajes típicos colombianos, entre los cuales los participantes podrán elegir aquel que más les guste para bailar. Este instante favorecerá la toma de decisiones, la autonomía y el sentido de pertenencia cultural, generando entusiasmo y curiosidad por conocer las tradiciones del país. Posteriormente, se dará inicio a la experiencia de baile, en la que los niños explorarán diversos ritmos folclóricos colombianos como la cumbia, el mapalé, la carranga y otros sonidos representativos de las regiones del país. A través del movimiento, el ritmo y la expresión corporal, se fortalecerán habilidades como la coordinación, el equilibrio, la creatividad y el trabajo en grupo, mientras se reconoce la riqueza cultural y musical de Colombia. Durante toda la actividad, la docente acompañará con indicaciones claras, gestos motivadores y lenguaje descriptivo que potencie la confianza y la expresión libre de cada participante. Para finalizar la jornada, se ofrecerá una actividad relajante en la que los niños y las niñas tendrán la oportunidad de moldear con plastilina y compartir con sus compañeros, promoviendo la relajación, la motricidad fina, la imaginación y la socialización, cerrando así una experiencia llena de ritmo, color y aprendizaje significativo. Posteriormente pasaremos a disfrutar de un delicioso almuerzo y fomentar las rutinas de higiene personal y control de esfínter.

Llega la hora de retomar energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, amenizaremos con sonidos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración y motricidad. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con pelotas saltarinas fortaleciendo su motricidad gruesa y concentración.
RECURSOS: 20 juguetes, 20 trajes, 1 reproductor de sonido, 5 barras de plastilina, 5 juegos de enhebrar

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia muy alegre recordando las tradiciones musicales y culturales de nuestro país, usando trajes típicos de nuestra cultural, fue así que, Jose Waig escogió la falda del traje de cumbia ya que, este era largo y colorido, moviéndolo sutilmente, observando los colores del traje e imitando los movimientos que realizaba su maestra e inventando otros. En cambio, Eithan Andrés escogió usar el poncho pero creía que era un sombrero pues lo enrollaba sutilmente usando el piso como mesa para doblarlo y colocándose en la cabeza, a lo que Dilan Matías hizo lo mismo pues su comunicación es muy cercana puesto que los dos son muy buenos compañeros y en la mayoría de las ocasiones realizan todo juntos. Igualmente, realizaron la oportunidad de seguir una coreografía de la canción del grado, donde bailaron una carranga, realizando los pasos sugeridos por su maestra. Después, tuvieron un momento artístico para relajarse y descansar moldeando plastilina en compañía de sus amigos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy nuestros niños y niñas, disfrutaron de una experiencia cultural y artística, donde la música fue la protagonista motivando a los participantes a bailar, seguir el ritmo, fortaleciendo a su vez el equilibrio, la creatividad y el trabajo en grupo. Por está razón, seguiremos realizando actividades de esta índole, donde se enseñe el arraigo cultural de nuestras tradiciones culturales y de nuestros antecedentes tradicionales.

Por ende, seguiremos realizando actividades de manera similar donde tengamos en cuenta los intereses y necesidades de los niños, para que puedan desarrollar sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinaren su circulo social; jardín colegio, ciudad o país.

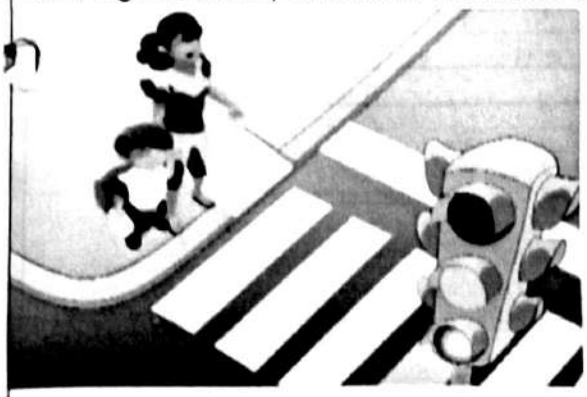
PROPOSITO:

- Que las niñas y niños reconozcan los colores del semáforo y comprendan que acción corresponde a cada uno (detenerse, esperar y avanzar), relacionando con los comportamientos seguros en las vías.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

LOS COLORES DEL SEMAFORO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, seguido a ello se realizará una experiencia rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "La Ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana". Desde el reto dos "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" se propone que los niños y niñas explorarán junto a sus padres el juego de lanzar pelotas en huevera con el fin de fortalecer el seguimiento de normas ciudadanas y generando un espacio de participación infantil. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínteres lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajará y como se debe utilizar, seguido con un cuento llamado: Joselito y el semáforo nuevo. Al terminar el cuento, se les realizara varias preguntas como: ¿Has visto un semáforo? ¿Qué creen que significa los colores, rojo, amarillo y verde? ¿Por qué son importante las normas de tránsito? Luego se pasará a la exploración, por medio de un juego de roles; donde cada niño tendrá un rol diferente: unos serán conductores, otros peatones, y otros vendedores de tiquetes. Para esto se organizará el aula como una calle con cinta adhesiva y cartón, y dos semáforos dispuestos en la calle (la cual será manejado por profesionales y un niño para los cambios de colores, utilizando una linterna para iluminarlos). Al terminar esta actividad cada niño se le ofrecerá materiales como cartulina y circulo de colores para crear su propio semáforo con ayuda de la profesional repasando para que sirve cada color.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido, juguetes varios, 2 cubetas de huevos, 12 pimpones, lamina de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

semáforo, cuento de semáforo. Cinta adhesiva, cartón,6 carros, una moto plástica, un camión plástico. Un semáforo, una linterna. papel iris de colores, cartulina.

VALORACIÓN

El día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia muy divertida, donde jugaron hacer los pilotos y conocer las normas de tránsito, recorriendo una vía con semáforos y obstáculos, fue así que Rosbelys escogió el carrito de madera en el cual se podía sentar y su amigo Jared la transportaba por la vía de papel, agarrandose fuertemente e indicando el camino a su compañero. Por otro lado Miguel quiso representar el vendedor de tiquetes del autobús tomando por orden los pedidos de sus compañeros y despachando los tiquetes de abordaje. En cambio, Juan Fernando quien estaba muy emocionado al poder montar y manejar la motocicleta, decidió llevar a su amiga Milagros detrás del asiento, diciendole que se agarrara fuertemente, ya que el se iba a ir muy rápido, Demostrando a su vez que poseía habilidades para manejar, manteniendo motricidad y equilibrio adecuado. Por último, tuvieron un momento de juego libre, donde tuvieron a su disposición varios juguetes, entre ellos bebés a los cuales Celeste y Dayalin cuidaban y arropaban con sus chaquetas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Como resultado de esta experiencia nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia lúdica-artística, donde pudieron conocer normas de tránsito a través de la utilización del Semáforo, usando diferentes materiales y elementos Simulando estar en una ciudad, siendo ellos los partícipes de esta aventura. Por ésta razón implementar este tipo de actividades en el aula permiten que nuestros participantes conozcan un poco más del contexto citadino al cual están expuestos, entendiendo que existen normas de tránsito y ciudadanas.

Por consiguiente seguiremos trabajando con actividades similares donde se tenga en cuenta las necesidades e intereses que cada uno tenga.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO	PREJARDIN	LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER RECREACIONAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo. Que tengan la capacidad de opinar en su círculo social; jardín, colegio, ciudad o País.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios de exploración, movimiento y socialización mediante rincones lúdicos que estimulen la motricidad fina y gruesa, la creatividad y la expresión emocional a través del juego con plastilina, materiales deportivos y juguetes personales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGO, CREO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados por los niños y niñas anteriormente, se ambientará el espacio teniendo en cuenta tres rincones, los cuales se distribuirán de la siguiente manera: En el primer rincón estará organizado con diversas mesas y plastilinas de colores, en el segundo rincón encontraremos una zona de juegos, en la cual se dispondrán bolos, raquetas, balones, pelotas y aros, este espacio debe ser amplio para evitar los posibles accidentes y que los niños y niñas puedan desplazarse por el espacio, en el tercer y último rincón dispondremos de un espacio con tapetes o sillas, donde los niños y niñas puedan jugar libremente y compartir sus juguetes con sus demás pares. De fondo utilizaremos una música suave infantil como complemento de la ambientación del aula. Una vez ambientada el aula, cada docente se reunirá con sus niños y niñas y tendrá un momento de asamblea con ellos, en donde principalmente se les explicará la importancia de cuidar, respetar y compartir cada uno de los materiales, seguido a esto la docente presentará los tres rincones y explicará a los infantes que actividad realizaremos en cada uno de estos espacios, motivándolos a disfrutar, crear y compartir. De ahí que se les indicara a los niños y niñas que realizaran en cada espacio: Principalmente, cada nivel rotara por cada uno de los espacios, permaneciendo una cantidad de tiempo determinada, con miras a que todos los niños y niñas puedan disfrutar de las diferentes actividades. En el primer rincón, "creo con plastilina" los niños y niñas los niños tendrán plastilina de diferentes colores para moldear libremente, podrán crear figuras, animales, comidas o cualquier forma que imaginen, la docente acompañara este proceso con preguntas como: ¿Qué estas haciendo? ¿De qué color es tu figura? Luego, en el segundo rincón "Juego y me muevo" los niños y niñas podrán patear, lanzar, encestar, derribar bolos o encestar pelotas, favoreciendo su coordinación y equilibrio. La docente puede guiar pequeños juegos: "Lanza la pelota al aro" "derriba los bolos" y "atrapemos la pelota" una vez pasado por estos dos rincones, cada docente se dirigirá con su grupo de niños y niñas al último rincón "comparto mi juguete favorito" En este espacio, los niños podrán jugar libremente con el juguete que llevaron desde casa, se promoverá la interacción,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

la empatía y la comunicación oral al compartir sus experiencias y a su vez la docente motivara con preguntas como: ¿Cómo se llama tu juguete? ¿Qué te gusta hacer con él? ¿Quieres jugar con tus amigos? Dando así cierre de esta manera a la actividad pedagógica del día, mediante actividades recreativas que incentive el desarrollo social, emocional y motriz de cada uno de los niños y niñas. Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Plastilina, bolos, raquetas, balones, pelota, aros, juguetes, sillas y mesas

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy los niños y niñas disfrutaron de una experiencia por rincones sensoriales y de actividades artísticas, donde en primer momento tendrán un espacio con plastilinas, en esta ocasión, Dilan Matias escogió la plastilina de color naranja, para elaborar bolitas aplastandolas y moldeandolas nuevamente, Por otro lado, Dayarlin escogió jugar a encestar las pelotas teniendo aros y una caja, pero atino más su puntería por medio de los aros, ya que, al estar elevados se impulsa suavemente para lanzar, en el último rincón tuvieron a su disposición diferentes juguetes donde pudieron crear juegos simbolicos, producto de su imaginación, fue así que Joseth escogió jugar con el león de peluche, al cual le creó una cama con su maleta y con su abrigo, lo cuidaba y alimentaba. De la misma manera, Liam David y Jean Luis jugaban a las carreras puesto que habían traído sus carros favoritos, Liam Portaba uno pequeño al que llamaba rayito.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se puede decir que fue de gran acogida, puesto que, los participantes cuando tienen libre albedrío para jugar exploran de manera más amena su imaginación. Igualmente, se pudo evidenciar que los niños y las niñas desarrollaron sus habilidades comunicativas, teniendo mejor forma de expresión, ya que, entre pares la creatividad y el juego simbólico fluyé de manera innata.

Por esta razón, seguiremos realizando este tipo de actividades las cuales permiten explorar, expresarse y jugar teniendo en cuenta sus necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y las niñas la expresión creativa y el trabajo colaborativo a través de la elaboración colectiva de un árbol navideño, utilizando materiales reciclables que les permitan fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo–mano y la imaginación, al tiempo que se fomenta la comunicación, el sentido de pertenencia y la valoración de las experiencias compartidas en torno al espíritu navideño.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ÁRBOL NAVIDEÑO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a participar en juegos libres según sus intereses e imaginación. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una experiencia artística orientada a fortalecer la motricidad fina, la imaginación y el trabajo colaborativo a través de la elaboración colectiva de un árbol navideño. La jornada iniciará con un cálido espacio de encuentro, en el que los participantes serán invitados a compartir cómo se sienten y qué saben o piensan acerca de la Navidad, favoreciendo la comunicación emocional, la escucha activa y la expresión oral. Posteriormente, se dará inicio a la actividad principal, en la que los niños y las niñas crearán un árbol navideño utilizando tubos de papel reciclado, colbón y trozos de papel crepé que rasgarán con sus propias manos para dar forma, textura y color a su creación. Este ejercicio permitirá desarrollar la motricidad fina, la coordinación ojo–mano y la creatividad, al tiempo que se fomenta la conciencia ambiental mediante el uso de materiales reutilizables. Durante el proceso, la maestra acompañará con preguntas orientadoras como: *¿Les gusta esta actividad?, ¿Tienen un arbolito en casa?, ¿Con quién lo decoran?*, promoviendo así el diálogo, la participación espontánea y la conexión entre la experiencia escolar y el entorno familiar. Una vez finalizada la elaboración del árbol, se abrirá un espacio de observación y conversación grupal, donde los niños podrán apreciar su obra colectiva, reconocer los aportes de sus compañeros y expresar lo que más disfrutaron del proceso. Finalmente, se dispondrá un espacio de juego libre con pelotas saltarinas, brindando un momento de esparcimiento, movimiento y alegría, que permitirá cerrar la jornada en un ambiente de bienestar, convivencia y disfrute compartido.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con fichas de dominós, permitiendo mantener la calma mientras

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar la narración de un cuento colectivo sobre la navidad, donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que desea escuchar en la historia, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 juguetes, 20 tubos de papel, 1 tarro de colbón, 1 paquete de papel crepe, 20 pelotas, 3 juegos de dominós, 1 cuento.

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia artística, donde reutilizaron un material muy común que tienen en sus hogares pero primeramente tuvieron un espacio para dialogar sobre como se encontraban, y nuestra querida Davicnnys nos comentó que estaba muy feliz, porque su mamá la iba a llevar a jugar al parque con los juegos y eso le gustaba mucho, ya que iban a ir todos en familia. Luego, se dispusieron a realizar la manualidad del día, donde Jared escogió el color verde, Pues indico que los árboles de navidad eran de ese color y se le colocaban luces de colores. En cambio, nuestro querido amigo Eithan Andrés estuvo más interesado en jugar con el tubo de cartón, colocándolo como brazalete, creyendo que era un Super héroe, Pues los unías y lanzaba fuego producto de su imaginación. Por último, tuvieron la oportunidad de observar lo creado y con ayuda de su maestra, unieron en forma de árbol las creaciones realizadas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la actividad de hoy nuestros niños y niñas respondieron de manera agradable, Participaron y compartieron entre ellos, rasgando, observando y decorando su trabajo, aunque hubo otros participantes interesados en explorar los materiales de diferentes formas, Por lo cual, se les invitó nuevamente a seguir las orientaciones, mostrándoles lo bonito que estaba quedando lo de sus compañeros, a lo cual se motivaron y siguieron elaborando su obra artística.

Por está razón, seguiremos realizando actividades similares donde los participantes puedan seguir explorando y desarrollando sus habilidades motrices, coordinación ojo-mano y fortaleciendo sus tradiciones culturales

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión musical, la creatividad y la participación activa de los niños y las niñas a través del reconocimiento y la interpretación de villancicos navideños con maracas y panderetas, promoviendo la coordinación rítmica, el trabajo en grupo y el disfrute del aprendizaje en un ambiente lúdico y festivo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CANTANDO Y TOCANDO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo y una sonrisa que les brinden seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula para favorecer un clima cálido y acogedor. Durante este momento, se invitará a los niños a moldear plastilina, permitiendo que la imaginación fluya y que, a través de la manipulación y exploración sensorial, fortalezcan sus habilidades manuales mientras comparten con sus compañeros, fomentando así la interacción respetuosa y la expresión de ideas. Luego, continuaremos disfrutando de unas nueves reforzadas para recargar energía y bienestar. Posteriormente, se acompañará el proceso de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, higiene bucal y control de esfínteres, orientando a los niños con paciencia para favorecer su autonomía, la adquisición de hábitos saludables y la comprensión de rutinas diarias dentro del aula.

La experiencia pedagógica dio inicio con una dinámica rompehielos propuesto en el marco de la jornada pedagógica organizada por la Subdirección para la Infancia, titulada "La Ciudad, la Casa y el Jardín: espacios que promueven la formación ciudadana". Esta actividad se desarrolló en el contexto del Reto 3: "Ciudadanía en comunidad – Voces que nos inspiran", a partir de la propuesta número dos, "Manos pequeñas, grandes acciones: proyectos de impacto comunitario". Como parte de la experiencia, se invitó a los niños y las niñas, junto con sus familias, a realizar en casa una actividad de reciclaje y clasificación de residuos. Cada familia debía separar los desechos según su tipo, identificando cuáles eran aprovechables y no aprovechables, y depositándolos en la caneca o bolsa correspondiente. Esta acción buscó fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad ciudadana desde el hogar, promoviendo el trabajo conjunto entre adultos y niños en el cuidado del entorno. Finalmente, se les pidió a las familias registrar la experiencia mediante una fotografía, con el propósito de compartir el proceso y evidenciar el compromiso de cada hogar en la construcción de una comunidad más sostenible.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una actividad musical en la que el ritmo, la alegría y el espíritu navideño serán los principales protagonistas. La jornada dará inicio con un espacio de diálogo donde los participantes compartirán sus conocimientos y experiencias sobre las canciones tradicionales de la Navidad, especialmente los villancicos. En este momento, la docente invitará a los niños a conversar mediante preguntas como: ¿Han escuchado villancicos en casa?, ¿Tienen alguno que sea su favorito? o ¿Sus familias acostumbran a ponerlos durante esta época del año? Este primer encuentro permitirá reconocer los saberes previos, fortalecer la comunicación oral y generar un ambiente de confianza y entusiasmo. Posteriormente, los niños y las niñas elegirán el instrumento musical de su preferencia, teniendo a su disposición maracas y panderetas, con los cuales acompañarán las melodías de los villancicos seleccionados por ellos mismos. A través del ritmo y el movimiento, los participantes podrán explorar sonidos, seguir el compás y expresar sus emociones, desarrollando la coordinación, la atención y el gusto por la música. Esta experiencia favorecerá además la participación activa y el trabajo en grupo, promoviendo valores como la cooperación, el respeto y la alegría compartida. Para finalizar, se ofrecerá un espacio de juego libre, donde los niños podrán recrear juegos simbólicos utilizando diferentes juguetes y materiales disponibles. En este momento, tendrán la oportunidad de dar rienda suelta a su imaginación, representar escenas cotidianas o festivas y disfrutar del juego espontáneo como medio de expresión y aprendizaje. Esta actividad permitirá integrar la música, la creatividad y el juego, fortaleciendo el desarrollo integral en un ambiente lleno de armonía, diversión y espíritu navideño. Para pasar a recordar las rutinas de higiene personal y disfrutar de un delicioso almuerzo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Seguido de esto, se dará paso al descanso reparador. El aula será ambientada con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para quienes deseen descansar de manera cómoda y tranquila. Para aquellos niños que no concilien el sueño, se ofrecerá un espacio calmado con rompecabezas, permitiendo continuar estimulando la concentración y la destreza manual de manera serena, respetando los ritmos individuales y promoviendo la autorregulación emocional. Como actividad final, se invitará a los niños a participar en una rutina de baile libre donde cada uno tendrá la oportunidad de realizar los movimientos que la música le inspire, para alistarnos y volver a nuestros hogares

RECURSOS: 3 barras de plastilina, 20 maracas, 20 panderetas, 20 juguetes, 5 rompecabezas, 1 reproductor de sonido.

VALORACIÓN

Durante el día de hoy nuestros participantes disfrutaron de una actividad muy alegre y musical donde las música, fueron las principales protagonistas, dado que, tuvieron a su disposición las maracas y las Panderetas, fue así que Jean Luis escogió explorar con las maracas eligiendo dos chocandolas entre sí para obtener otras melodías, en cambio Jared escogió las Panderetas para cantar el burrito sabanero, ya que con sus palabras nos contó que el había visto un burrito en la costa, pues su familia es oriunda de esta región. Después, tuvieron la oportunidad de contarnos si en casa escuchaban este tipo de canciones, a lo que Miguel respondió que sí, fue normalmente se reunían todos en casa al lado del árbol navideño y cantaban estas canciones, y que el último día el niño Jesus le daba regalo. Por último, tuvieron un espacio de juego libre con los mismos instrumentos aunque incorporamos otros para que ellos tuvieran más variedad al elegir y compartir dialogando sobre sus emociones y deseos a compartir.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se pudo evidenciar que los niños y las niñas, disfrutaron de escuchar estas melodías, cantar, bailar y seguir el ritmo musical, favoreciendo la expresión comunicativa y creatividad. Por esta razón, seguiremos implementando actividades similares donde los niños puedan conocer un poco más de las tradiciones culturales de nuestro país, aprendiendo a disfrutar de los pequeños momentos en familia.

Igualmente se seguirán teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los participantes, para futuras planeaciones, donde se pueda contribuir al desarrollo de otras habilidades.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER CREATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas a través del juego por rincones, promoviendo la exploración libre, la cooperación, el respeto por los turnos y la comunicación entre pares, fortaleciendo así la autonomía, la creatividad y la convivencia en un ambiente lúdico y significativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUGAMOS POR RINCONES: APRENDEMOS Y COMPARTIMOS

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a participar en juegos libres según sus intereses e imaginación. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una experiencia lúdica y participativa basada en el juego por rincones, orientada a fortalecer la autonomía, la socialización, el respeto por los turnos y la expresión libre a través de diferentes tipos de juego. La jornada iniciará con un cálido espacio de encuentro en el que la maestra invitará a los niños a dialogar sobre la importancia del juego, compartiendo qué les gusta jugar, con quién disfrutan hacerlo y cómo pueden convivir de manera respetuosa mientras juegan. Este momento permitirá generar acuerdos de grupo, fomentar la escucha activa y crear un ambiente de confianza y alegría. A continuación, la docente explicará la dinámica de la actividad, presentando los tres rincones disponibles: el rincón de cocina, el rincón sensorial con arena y el rincón de juegos de mesa. Antes de iniciar, se recordarán las normas básicas de convivencia, enfatizando en la importancia de escuchar a los compañeros, compartir los materiales y esperar el turno con paciencia. Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y las niñas podrán rotar por los distintos rincones, explorando libremente cada espacio. En el rincón de cocina, recrearán situaciones cotidianas a través del juego simbólico, preparando alimentos y compartiendo roles, fortaleciendo así la imaginación, la cooperación y la comunicación. En el rincón sensorial con arena, explorarán texturas, moldearán figuras y experimentarán sensaciones, estimulando la motricidad fina, la concentración y la creatividad. Finalmente, en el rincón de juegos de mesa, participarán en dinámicas que requieren atención, memoria y trabajo en equipo, promoviendo la tolerancia, la empatía y el respeto por las reglas. La jornada concluirá con un espacio de diálogo y relajación, donde los niños compartirán sus experiencias, expresarán lo que más disfrutaron y reconocerán el valor del juego como un medio para aprender, convivir y disfrutar en un ambiente armonioso y colaborativo.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con fichas de encajar, permitiendo mantener la calma mientras

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar de un juego colectivo con pelotas y bolos, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 juguetes, 1 estufa, 1 kit de juegos de loza, 1 recipiente con arena, 20 valdes, 20 palas, 10 juegos de loterías, 10 juegos de encajar, 10 juegos de laberintos, 20 juegos de pelotas y bolos.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una actividad por rincones donde pudieron explorar sensorialmente y creativamente con arena, juegos de loza, y ensartados, donde nuestra querida Rosbelys escogio jugar á la cocinita, creando recetas y enseñando a su compañero Celeste a cocinar con ella, entre las recetas que preparaban estaba el arroz con pollo frito y las papas a la francesa Pues según Celeste, eso habían ido a cenar con sus papás y le había gustado mucho. Por otra parte Eithan y Miguel escogieron jugar con la arena creando castillos y formas en la misma, usando los valdes y las palas para armar sus construcciones. Por último, tuvieron un momento con los juegos de ensartado donde Mia y Rosbelys fuíen estuvo muy activa en la actividad ensartaba lanzando las fichas, en cuanto a mía prefería acercarse y sentarse para colocar las fichas pero no tenía en cuenta que unas eran más grandes que la otras, a lo que su compañera le ayuda a ensartar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy nuestros niños y niñas, se puede decir que fue recibo de manera agradable y participaron de manera muy activa, ya que explorar y jugar con otras texturas ayuda, al fortalecimiento de sus habilidades sensoriales, la cooperación entre pares ya que tuvieron que turnarse para jugar, fomentando la comunicación y escucha activa de los niños.

Por esta razón, seguiremos realizando este tipo de experiencias, donde dejemos un espacio de juego donde su imaginación sea la protagonista, teniendo en cuenta sus necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDIN	VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

Favorecer la exploración y la conciencia corporal en los niños y niñas, a través de una sesión de movimiento expresivo con ritmos de zumba y música folclórica colombiana, que les permita descubrir y experimentar diversas posibilidades de expresión con su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE CARNAVAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, además se ha dispuesto una caneca especial en la entrada del jardín, decorada y destinada exclusivamente para la recolección de tapas plásticas. Los niños y niñas serán invitados a traer tapas desde sus casas como parte de una actividad de sensibilización sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. La idea es que ellos mismos depositen las tapas en la caneca, promoviendo hábitos de responsabilidad y participación activa.



Para iniciar, se reunirá a los niños y niñas en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se invitará a los participantes a observar los trajes que tenemos dispuestos en el aula, explicando que el día de hoy realizaremos una experiencia de zumba. Comenzaremos con un calentamiento, ambientando el espacio con música de aeróbicos. Luego, realizaremos diferentes estiramientos y movimientos corporales para activar nuestro cuerpo.

Seguidamente, daremos inicio a nuestro "Día de Zumba", colocadonos los trajes típicos y de esa manera disfrutando de la música y los movimientos rítmicos. Después, nos ubicaremos nuevamente en el aula y, con música folclórica, bailaremos distintos ritmos musicales que representan la riqueza cultural de nuestro hermoso país, Colombia.

Finalmente, para bajar la intensidad, realizaremos ejercicios de respiración y relajación acompañados de música suave, promoviendo la calma y el bienestar del grupo.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 faldas, 12 sombreros, 12 ruanas, 12 tambores, 12 maracas y sonido.

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una actividad muy alegre, y llena de movimiento donde el baila fue el principal motivante, escogiendo por si mismos el traje que deseaban bailar, en esta ocasión Liam David escogió los trajes de jóropo, pues le llamó la atención que las camisetas eran diferentes y se debían colocar una pañoleta roja la cual lucía por todo el salón. En cambio, Mathías aran estubo más interesado en jugar con el Poncho, pues se usaba de manera diferente, entonces nos contó que el tenía una parecida pues Mathías tiene una ruana azul que trae cuándo está lloviendo. Por otro lado, Dainer felipe no quiso colocarse ningún atuendo, porque según el tenía mucho calor, entonces se realizó un momento de relajación y respiración para calmarnos y continuar con la experiencia. por lo cual, se invitó a realizar un calentamiento Previo donde se estiraron Piernas y bratos, para Proseguir con el baile tradicional donde Samanta movía al ritmo de las faldas todo su cuerpo, logrando seguir los Pasos.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se puede decir que los participantes estuvieron en gran medida receptivos y participativos, ya que, este tipo de actividades generan emoción entre ellos, puesto que usar trajes y personificar personajes son ejercicios de total agrado, aunque hubo momentos donde los niños y las niñas estuvieron un poco más activos, se logró establecer un momento de calma para retomar con la actividad principal.

Por está razón, seguiremos implementando este tipo de actividades en el aula que permitan que nuestros niños fortalezcan su expresión corporal y sigan conociendo sobre su arraigo cultural y tradiciones colombianas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar la curiosidad, la creatividad y la expresión oral de los niños y las niñas a través de la exploración de libros ilustrados sobre animales, la creación colectiva de representaciones gráficas y el juego libre con materiales didácticos, promoviendo la cooperación, la imaginación y el disfrute por el aprendizaje.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO EL REINO ANIMAL

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a participar en juegos libres según sus intereses e imaginación. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una experiencia pedagógica basada en la observación, la exploración y la creación colectiva, orientada a fortalecer la curiosidad, la expresión oral, la creatividad y el trabajo en equipo. La jornada iniciará con un cálido espacio de encuentro en el que la docente invitará a los niños y las niñas a observar diversos libros ilustrados sobre animales. A través de las imágenes, podrán explorar diferentes especies, conocer algunas de sus características y dialogar sobre su entorno natural, despertando el interés por la naturaleza y el cuidado de los seres vivos. Este momento permitirá fomentar la observación atenta, el intercambio de ideas y la construcción colectiva de saberes. Posteriormente, con ayuda de pliegos de papel kraft y materiales como crayolas o colores, los niños y las niñas crearán de manera colectiva el animal de su preferencia. Durante este proceso, compartirán ideas, distribuirán tareas y plasmarán en el papel su creatividad, fortaleciendo la motricidad fina, la cooperación y la expresión artística. Al finalizar la creación, cada participante tendrá la oportunidad de contar cuál fue su animal favorito y por qué lo eligió, promoviendo así la expresión oral, la escucha activa y el reconocimiento de las ideas de los demás. Para concluir la jornada, se ofrecerá un espacio de juego libre con fichas de encajar y figuras de diferentes formas. En este momento, los niños y las niñas podrán explorar libremente, construir, combinar y crear, potenciando su imaginación, la coordinación visomotora y la capacidad de resolver desafíos de manera lúdica y divertida. La experiencia, en su conjunto, busca fortalecer el gusto por el aprendizaje a través del juego, la exploración y la expresión creativa en un ambiente de respeto, cooperación y alegría.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con juegos de enhebrar, permitiendo mantener la calma mientras

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar de un juego colectivo con juegos de laberintos, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 juguetes, 20 libros, 3 pliegos de papel kraft, 2 cajas de colores, 2 cajas de crayolas, 10 juegos de fichas de encajar, 10 juegos de fichas de figuras, 5 juegos de enhebrar, 20 juegos de laberintos.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros participantes disfrutaron de una experiencia de observación entorno a la naturaleta, fue así que, nuestro querido Miguel escogió el libro de los animales de la selva, observando en especial y con mayor atención al león, pues con sus palabras nos contó que había visto uno en una película y que hacia un ruido muy fuerte, pero que también eran chiquitos cuando estaban bebés, dejándonos apreciar un buen uso de su lenguaje. En cambio, Daviannys escogió el libro de los insectos observando principalmente las mariposas, a lo cual decidio plasmar una sobre su espacio agregando diferentes colores usando suave y fuerte el color para rellenar el dibujo, Por otra parte, Dilan Matias estuvo más atento a explorar diferentes libros, pues no escogió uno solo, sino varios al momento observando y armando torres en diferentes espacios, Por lo cual, se les orientó sobre la importancia de compartir y realizar la actividad con sus compañeros, Por último, pudieron plasmar el animal de su preferencia a lo cual, Ethan contó con sus palabras que estaba dibujando una ballena, pues usaba el color azul para plasmar el agua.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una actividad muy amena donde, la gran mayoría estuvo atenta y participativa, disfrutaron a su vez de compartir sus conocimientos sobre la naturaleza, pudieron igualmente plasmar su personaje favorito y fomentando la creatividad e imaginación. Por está razón, seguiremos realizando actividades similares, donde los participantes tengan la oportunidad de expresar lo que desean conocer y descubrir.

Igualmente, seguiremos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, para ofrecer ejercicios y experiencias de su total agrado.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños y las niñas la comprensión del autocuidado, el consentimiento y la expresión de emociones, mediante la lectura del cuento de Kiko, el diálogo reflexivo y la creación del mural "Manos que cuidan", promoviendo un ambiente seguro, de confianza y respeto por el propio cuerpo y el de los demás.

KIKO Y LAS MANOS QUE CUIDAN: UN VIAJE AL AUTOCUIDADO

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a moldear con plastilina lo que su imaginación les permita. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta las necesidades emocionales y el bienestar integral de los niños y las niñas, se propone una experiencia de lectura orientada a promover el autocuidado, el consentimiento y la expresión de emociones. Para ello, se crea inicialmente un ambiente seguro, afectivo y de confianza, disponiendo un espacio tranquilo, iluminado y libre de distracciones, donde los niños y las niñas puedan acercarse a la historia desde la curiosidad y el juego. Una vez reunidos, la docente presenta el cuento con una voz suave y pausada, mostrando la portada de manera visible para todos y generando preguntas que activen la imaginación y los saberes previos: "¿Qué ven en la portada?", "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano?". Durante la lectura, se emplea un tono expresivo y un lenguaje sencillo, señalando las ilustraciones y realizando pausas para dialogar sobre las partes del cuerpo de Kiko, lo que le gusta o no le gusta hacer con su mano y cómo se siente en cada situación. En este proceso, se observa de manera atenta las reacciones de los participantes, validando cualquier emoción que surja y, en caso de notar malestar o comentarios personales, evitando profundizar, pero informando posteriormente al equipo psicosocial para el debido acompañamiento. Al finalizar la lectura, la docente invita a consolidar aprendizajes esenciales mediante mensajes claros como "Nuestro cuerpo nos pertenece", "Podemos decir no si algo no nos gusta" y "Siempre hay personas que nos cuidan y escuchan", favoreciendo la comprensión del consentimiento y la importancia del autocuidado. A continuación, se propone la actividad manual "Mural manos que cuidan", donde cada niño y niña estampa o dibuja la silueta de su mano para simbolizar protección, respeto y cuidado mutuo, con ayuda de pliegos de papel kraft y temperas que tendrán a su disposición. Este momento permite expresar emociones, fortalecer la confianza y promover el trabajo cooperativo a través del arte. Finalmente, se ofrece un espacio de juego libre con diversos materiales, permitiendo que los niños y las niñas continúen compartiendo entre pares, integren lo aprendido y mantengan un ambiente armonioso y participativo.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con fichas de encajar, permitiendo mantener la calma mientras estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar de un juego colectivo con pelotas y bolos, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 barras de plastilina, 2 pliegos de papel kraft, 7 imágenes, 2 pinturas, 20 juguetes, 1 cuento.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia muy significativa, donde conocieron a través de la literatura formas adecuadas de autocuidado, en este primer momento de observación Mathias Arón quedó anonadado por las imágenes, pues manifesto que la mano era muy grande y el niño muy pequeño, no entendía como un niño podría estar encima, ya que hacia observación a la portada. Después, tuvieron como segundo momento tuvieron la oportunidad de escuchar el cuento, a lo cual Joseth quién es muy tranquila Presto atención y escuchó la historia, con pocas Palabras compartía con su compañera Milagros, a lo cual ella pregunto el porque era importante cuidarnos a nosotros mismos y diciéndonos que las manos son para abrazar y jugar, ya que, durante los espacios pedagógicos se les explica que las manos son para proteger y cuidar. Por último momento, se realizó un mural sobre las manos que cuidan, donde Eithan Andres escogió plasmar su mano, en la imagen de las acciones negativas por que nos contó que eso no se hacía que estaba mal.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se puede decir, que fue una experiencia amena, tranquila y bien recibida, ya que, los participantes estuvieron atentos, participativos y expresando sus emociones e ideas, dado que, la mayoría de los niños respondieron y abordaron la temática de manera asertiva.
Por lo cual, seguiremos realizando este tipo de ejercicios en el aula, donde se propongan nuevas estrategias para fomentar la cultura del autocuidado y Prevención.

Igualmente, seguiremos teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los infantes, para promover y fortalecer la comprensión sobre estos temas tan importantes, con la intención de fortalecer el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Favorecer la creatividad, la expresión artística y el desarrollo de habilidades sensoriales en los niños y las niñas mediante la exploración de diferentes técnicas de pintura con pinceles, esponjas y pitillos, promoviendo la observación, la imaginación y el disfrute del arte en un ambiente de libertad y colaboración.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

COLORES CON TEXTURAS

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo y una sonrisa que les brinden seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula para favorecer un clima cálido y acogedor. Durante este momento, se invitará a los niños a moldear plastilina, permitiendo que la imaginación fluya y que, a través de la manipulación y exploración sensorial, fortalezcan sus habilidades manuales mientras comparten con sus compañeros, fomentando así la interacción respetuosa y la expresión de ideas. Luego, continuaremos disfrutando de unas nueves reforzadas para recargar energía y bienestar. Posteriormente, se acompañará el proceso de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, higiene bucal y control de esfínteres, orientando a los niños con paciencia para favorecer su autonomía, la adquisición de hábitos saludables y la comprensión de rutinas dianas dentro del aula.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una actividad artística y sensorial orientada a la exploración de la pintura a través de diferentes técnicas, con el propósito de estimular la creatividad, la expresión libre y la coordinación motriz fina. La jornada iniciará con un espacio de bienvenida y diálogo, en el que la docente invitará a los niños y las niñas a conversar sobre lo que saben de la pintura, qué materiales han usado antes y qué colores les gustan más. Este primer momento permitirá reconocer saberes previos, fomentar la expresión oral y generar un ambiente de curiosidad y disposición para crear. A continuación, se presentará la actividad de pintura, en la cual los niños contarán con pliegos de papel kraft, pinturas de diversos colores, pinceles, esponjas y pitillos. La maestra explicará cómo pueden utilizar cada material para explorar diferentes formas de pintar: con pinceladas, soplando con los pitillos, dando suaves toques con las esponjas o mezclando colores para observar los nuevos tonos que se forman. Durante el desarrollo, los niños y las niñas podrán expresarse libremente, experimentar con texturas y observar cómo la pintura se transforma sobre el papel, fortaleciendo así sus habilidades sensoriales, la motricidad fina y la imaginación. Mientras pintan, la docente realizará preguntas orientadoras como: *¿Les gusta esta actividad?*, *¿Qué colores observan al mezclarlos?*, *¿Qué están dibujando?* o *¿Qué sienten cuando pintan?*, promoviendo la observación, la comunicación y la reflexión sobre el proceso creativo. Al finalizar la experiencia artística, se ofrecerá un espacio de juego libre, donde los niños y las niñas podrán compartir con sus compañeros, disfrutar de juguetes y materiales diversos, y continuar explorando de manera espontánea su creatividad y socialización. Esta propuesta busca ofrecer una experiencia significativa en la que el arte, el juego y la experimentación sensorial se integren, permitiendo a los niños y las niñas disfrutar, expresarse y aprender en un ambiente lleno de color, libertad y alegría.

Seguido de esto, se dará paso al descanso reparador. El aula será ambientada con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para quienes deseen descansar de manera cómoda y tranquila. Para aquellos niños que no concilien el sueño, se ofrecerá un espacio calmado con rompecabezas, permitiendo continuar estimulando la concentración y la destreza manual de manera serena, respetando los ritmos individuales y promoviendo la autorregulación emocional. Como actividad final, se invitará a los niños a participar en una rutina de baile libre donde cada uno tendrá la oportunidad de realizar los movimientos que la música le inspire, para alistarnos y volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 3 barras de plastilina, 3 pliegos de papel kraft, 20 pitillos, 20 esponjas, 6 tarros de pintura, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una actividad artística donde la pintura es la protagonista. En primer momento, Celeste escogió la tempera de color rosa, pues con su compañera Dayarlin manifiestan que el rosado es su color favorito, plasmando con ayuda del pitillo pequeñas esferas, contándonos que eran rosas y que luego le haría las hojas de color verde. En cambio, nuestro querido Dilan prefiere pintar con los pinceles, elaborando formas abstractas, mezclando diversos colores, por lo cual se asombraba y compartía con sus pares, principalmente con Eithan Andrés quien es su amigo más cercano. Por último, estuvieron a su disposición pequeñas esponjas con las cuales pudieron terminar su creación, fue así que, María Luisa mezclaba con suaves toques todas las pinturas pero en vez de plasmarla exprimía suavemente la esponja y luego ayuda de su mano revolvía los tonos que escurrían del mismo, llenandose manos y brazos de temperas, igualmente hizo Rosbelys aunque en parte fue sin querer, pues al tener sus manos llenas se las pasó por su rostro.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy nuestros niños y niñas, disfrutaron de una actividad que siempre es altamente de su agrado puesto que pintar siempre resulta muy llamativo para ellos, usando diferentes elementos para expresar, crear y desarrollar sus habilidades artísticas y sensoriales, favoreciendo su creatividad e imaginación.

Igualmente, seguiremos planeando actividades teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los participantes donde cada experiencia será pensada para fortalecer sus habilidades y promover el desarrollo de sus actitudes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

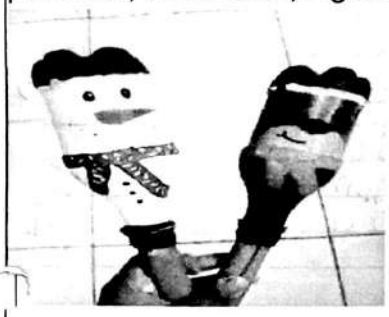
PROPOSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística de las niñas y niños mediante la elaboración de manualidades navideñas, promoviendo valores de cooperación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MARACAS NAVIDEÑAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, con varias preguntas guiadas sobre si han escuchado ¿Qué es La navidad? ¿participan de las novenas? ¿Qué canciones se saben? ¿Qué es lo que mas le gusta? ¿el niño Dios o papa Noel les trae regalos? luego pasaremos a leer un cuento llamado: **El regalo especial de Santa Claus.** se continuará explicando, la elaboración de las maracas navideñas: primero pintaremos con vinilos las botellas reciclables, se escogerá motivos navideños y se dejará secar, luego decorarlas y para poderle colocar las semillas y ponerlas a sonar: tocando un villancico, que se escogerá entre todos los participantes, animándolos a cantar villancicos finalmente se brindará un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 1 libro de cuentos,15 botellas reciclables de gaseosa, vinilos de colores navideños, pinceles, semillas,5 tubos de escarcha, 2 rollos de lana, pegante, rompecabezas, juguetes varios.

VALORACIÓN

La actividad realizada el día de hoy fue una experiencia enriquecedora para las niñas y niños. Se inició con un espacio de diálogo en lo que los infantes prestaron atención y participaron activamente respondiendo preguntas y compartiendo anécdotas relacionadas con la Navidad. Miguel comentó que en su casa siempre le dan regalos mientras que andrés expresó con entusiasmo que sabía la canción del "burrito". Posteriormente, se procedió a la narración del cuento. durante este momento todos los niños permanecieron en silencio y mostraron una actitud de escucha atenta, lo que evidencia su interés por la actividad.
Al presentar los materiales para la elaboración de la obra de arte - las maracas Navideñas- todos manifestaron gran emoción y querían obtener de inmediato las botellas. Antes de iniciar, se explicó detalladamente cada paso del proceso. David, Celeste y Ian Luis demostraron gran concentración al rellenar las botellas con las semillas y cerrarlas adecuadamente. Luego continuando con el proceso de decoración. Matías eligió cuidadosamente los colores que más llamaron la atención, mientras que Ian prefirió utilizar otros tonos y papel de colores para personalizar su maraca según sus gustos e intereses.
Para finalizar, se eligió un villancico para cantar juntos, cerrando así la actividad con un ambiente festivo, participativo y lleno de alegría.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad de las maracas navideñas me permitió observar de manera cercana cómo cada niña y niño se apropia del aprendizaje a partir de experiencias significativas. Desde el inicio, cuando conversábamos sobre la Navidad y sus vivencias personales, pude evidenciar que los espacios de expresión oral son fundamentales para fortalecer seguridad, la intención social y la construcción de vínculos.

El desarrollo de la actividad artística, "las maracas navideñas" pude apreciar cómo cada estudiante se aproximaba al proceso creativo desde sus propias habilidades e intereses.

Como maestra, esta experiencia me permitió reconocer que actividades simples, pero cargadas de significado, generan aprendizajes integrales: fortalece la autonomía, fomentan la creatividad y desarrollan habilidades socioemocionales como la paciencia, la espera del turno y la colaboración. Además, cerrar la jornada con la música de un villancico permitió integrar la música como herramienta pedagógica que une, toma, motiva y crea un clima positivo en el aula.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar el desarrollo de la expresión oral, la creatividad y la motricidad fina en los niños y las niñas a través de la lectura del cuento de Papá Noel, el diálogo sobre sus características y acciones, y la decoración artística de su rostro como estrategia de fortalecimiento del interés, la participación y la imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESCUBRIENDO A PAPÁ NOEL

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a participar en juegos libres según sus intereses e imaginación. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una experiencia pedagógica centrada en la observación, la exploración y la creación colectiva, orientada a fortalecer la curiosidad, la expresión oral, la creatividad y el trabajo en equipo. La jornada iniciará con un cálido espacio de encuentro en el que la docente presentará un cuento sobre Papá Noel. Durante la lectura, los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar las ilustraciones, escuchar atentamente la narración y reconocer al personaje principal. A partir de este momento, se abrirá un diálogo en el que se les invitará a responder preguntas como: *¿Conocen a Papá Noel? ¿Qué creen que hace en la noche de Navidad? ¿Cómo imaginan que es su vestuario, su barba o su casa?* Este intercambio permitirá promover la expresión oral, activar sus saberes previos y estimular la imaginación en un ambiente de confianza y participación. Posteriormente, con apoyo de su maestra, los niños y las niñas decorarán el rostro de Papá Noel utilizando colores, crayolas y materiales decorativos. Se resaltarán detalles representativos como el gorro, la barba o la nariz aplicando escarcha para darles un toque especial. Esta actividad favorecerá la motricidad fina, la creatividad, la atención al detalle y el disfrute artístico. Para finalizar la jornada, se ofrecerá un espacio de juego libre con fichas de encajar y figuras de diversas formas. En este momento podrán explorar, construir y combinar materiales, fortaleciendo la coordinación visomotora, la imaginación y la resolución de desafíos de manera lúdica y espontánea. La experiencia, en su conjunto, busca fortalecer el gusto por el aprendizaje a través de la lectura, el arte, el diálogo y el juego, promoviendo un ambiente de respeto, cooperación y alegría.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con juegos de enhebrar, permitiendo mantener la calma mientras estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar de un juego colectivo con juegos de laberintos, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 20 juguetes, 5 imágenes, 1 cuento, 3 pliegos de papel kraft o cartulina, 2 cajas de colores o crayolas, 5 juegos de enhebrar, 20 juegos de laberintos.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una esperanza y experiencia navideña, ya que, tuvieron la oportunidad de recordar un personaje muy agradable llamado Papá Noel fue así, que Dilan Matías al observar las imágenes lo reconoció fácilmente, pues nos contó que su mamá tenía uno que colocaba en la ventana y que le traía regalos en navidad. Igualmente, nos mencionó Miguel que Papá noel bajaba por la chimenea con su bolsa de regalos, entregándolos a los niños juiciosos como él. Después de la observación se procedió a la narración del cuento, donde Juan fue el encargado de empezar a nombrar los personajes, diciendonos que el reno de Tata como él llama a este personaje, tenía la nariz roja y se llama Rodolfo, como una canción que su madre le enseña. Luego tuvieron un momento artístico donde pudieron colorear a este famoso personaje, fue aquí, cuando Juan Luis escogió el color rojo para pintar el gorro, ya que en las imagenes estaba de ese tono y el quería que fuera identico, contrario Davianys fue más atrevida, porque quería que su tata fuese de color rosa, ya que, es su color favorito.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy nuestros niños y niñas respondieron de manera activa y muy participativa, explorando los diferentes materiales y compartiendo sus conocimientos previos, pues al ser un personaje muy popular todos al observarlo lo identificaron rapidamente, dejándonos apreciar el gusto por este tipo de actividades y las habilidades comunicativas que han obtenido a lo largo de su proceso. Por está ratón seguiremos elaborando actividades similares, donde los niños y niñas puedan fortalecer su expresión oral, su creatividad y motricidad fina.

Igualmente tendremos en cuenta sus necesidades e intereses para futuras planeaciones, escuchando activamente lo que desean explorar y vivenciar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PRE JARDÍN C	MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025.	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

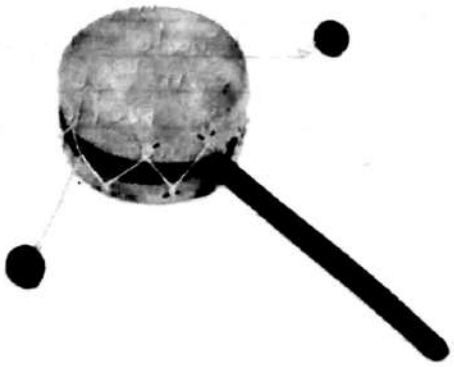
- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover la exploración sonora, la creatividad y la expresión corporal de los niños y las niñas a través del conocimiento y la manipulación del maracatón, fomentando la sensibilidad musical, la coordinación motriz y la participación colaborativa en actividades de ritmo y creación colectiva.

EL MARACATÓN

Iniciaremos nuestro día dando la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa, ofreciendo un abrazo cálido y una sonrisa que brinde seguridad y confianza. Con un fondo musical infantil, se ambientará el aula de forma agradable, invitando a los niños y las niñas a moldear con plastilina lo que su imaginación les permita. Luego, se compartirá unas deliciosas nueves reforzadas para recuperar energía y continuar la jornada con bienestar. Posteriormente, se dará paso a las rutinas de higiene personal, promoviendo hábitos como el lavado de manos, el control de esfínteres y la higiene bucal, fortaleciendo la autonomía y el cuidado personal en la vida diaria.



Teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se propone una experiencia musical orientada al conocimiento y la exploración del maracatón, un instrumento tradicional que invita al ritmo, la expresión corporal y la creación sonora. Esta actividad busca fortalecer la sensibilidad musical, la coordinación motriz, la atención auditiva y el disfrute colectivo del arte. La jornada iniciará con un espacio de encuentro en el que la docente invitará a los niños y las niñas a dialogar sobre los instrumentos musicales que conocen, compartiendo cuáles han escuchado, cuál les gusta más y qué sonidos pueden producir con su cuerpo o con diferentes objetos. Este momento permitirá activar saberes previos, fomentar la curiosidad y generar un ambiente participativo. A continuación, la maestra presentará el maracatón, explicando de manera sencilla qué es, de qué está hecho y cómo se utiliza. Los niños tendrán la oportunidad de observarlo, tocarlo y escuchar su sonido, reconociendo sus características, su textura y el ritmo que puede generar al agitarlo. De esta manera, se estimulará la exploración sensorial, la atención y la coordinación. Posteriormente, la docente propondrá una actividad rítmica grupal, en la que los niños y las niñas podrán experimentar con el maracatón acompañando canciones infantiles o creando secuencias de sonido sencillas. Se fomentará la expresión libre, el trabajo en equipo y la creatividad, permitiendo que cada participante explore el instrumento a su propio ritmo. Finalmente, se llevará a cabo un cierre musical donde los niños y las niñas interpretarán una pequeña presentación colectiva con los maracatones acompañados por cantos y movimientos. Este momento permitirá compartir, celebrar el trabajo en grupo y reconocer el valor de la música como medio de expresión, disfrute y unión. La experiencia busca que los niños y las niñas se acerquen al mundo musical desde la exploración, la creación y el juego, fortaleciendo su expresión artística, la escucha activa y el trabajo cooperativo. Por último, tendrán un espacio de juego libre con diferentes juguetes para que puedan seguir compartiendo entre pares.

Seguido de esto, se dará inicio al momento de descanso. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas puedan recostarse y relajarse de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren conciliar el sueño, se ofrecerá un espacio con fichas de encajar, permitiendo mantener la calma mientras

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

estimulan la concentración y las destrezas manuales de forma serena y respetuosa. Como actividad final, se invitará a los niños y las niñas a participar de un juego colectivo con pelotas y bolos, con el objetivo de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 barras de plastilina, 20 maracatones, 20 juguetes, 5 juegos de encajar, 20 juegos de bolos y pelotas.

VALORACIÓN

En el dia de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia musical, donde conocieron y exploraron un instrumento musical muy agradable, en primer momento, tuvieron la oportunidad de dialogar entre si compartiendo sobre su instrumento favorito, y fue así, que Jean Luis menciono la guitarra como el elegido, puesto que, en casa nos contó tenía una pero con luces con el cual jugaba con su hermana. Después, tuvieron la oportunidad de explorar y conocer el maracaton, donde Miguel empezó a tocar las esferas de este instrumento movíendolos, suave y fuerte, escuchando las melodías que producia, en cambio, Juan estuvo más concentrado en observar y frotar el pequeño tambor ya que, al tocarlo con la mano producia otro sonido, el cual escuchaba suavemente. Por último, tuvieron un momento para seguir el ritmo de canciones infantiles escogidas por ellos, donde Dilan escogio la vaca bla para tocar y cantar, dejándose llevar en ciertos momentos, pues, tocaba muy fuerte y en otros muy suave, a un ritmo un poco desconcentrado.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy nuestras niñas y niñas, exploraron a través de las notas musicales y del ritmo, Pues fue una actividad muy agradable y bien recibida por ellos ya que participaron de una actividad donde tuvieron la oportunidad de promover la creatividad, la expresión corporal a través de este increible instrumento.

Por esta razón seguiremos realizando actividades donde se tenga en cuenta las necesidades e intereses de nuestros participantes recordando la importancia de fortalecer las habilidades comunicativas y cognitivas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PREJARDÍN C	JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Potenciar la creatividad, la motricidad fina y la expresión oral de los niños y las niñas mediante la elaboración de un collage con diversos materiales, favoreciendo la exploración sensorial, la toma de decisiones y la comunicación de ideas y emociones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO CON TEXTURAS Y COLORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad. Con un fondo musical infantil, ambientaremos de manera agradable el aula, permitiendo que los niños y niñas participen en juegos libres de su propio interés, compartiendo diferentes juguetes, para fomentar sus habilidades motrices y compartir entre pares. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños y las niñas el día de hoy disfrutarán de una actividad artística y creativa. Seguidamente, daremos inicio a nuestra actividad principal, invitando a los niños y niñas a participar en una experiencia de collage creativo, donde se favorecerá su imaginación, expresión emocional y exploración sensorial. La docente dispondrá en el aula mesas cubiertas con papel metalizado, junto con hojas blancas, retazos de papel de colores, figuras pre recortadas, algodón, escarcha y pegante. Los niños podrán elegir libremente los materiales para crear una composición propia, combinando texturas, colores y formas según su interés y emoción. Podrán pegar, rasgar, superponer o mezclar elementos a su gusto, promoviendo así la motricidad fina y la expresión artística personal. Durante el proceso, se motivará a los niños a compartir lo que están construyendo, qué materiales eligieron y cómo se sienten al trabajar con ellos. La maestra acompañará con preguntas abiertas como: "¿Qué estás creando hoy?", "¿Qué te gustó de este material?", "¿Quieres contarme tu collage?", fortaleciendo la expresión oral, la participación activa y el reconocimiento de emociones. Una vez finalizados los trabajos, se organizará una pequeña *galería* en el aula para exhibir sus composiciones, valorando sus ideas, esfuerzo y creatividad. Por último, tendrán un espacio de juego libre con pelotas saltarinas y aros, con el objetivo de fomentar su motricidad gruesa. Para concluir esta parte del día, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Seguido de esto, daremos paso a nuestro descanso reparador. El aula se ambientará con sonidos suaves y se dispondrán colchonetas para quienes deseen descansar de manera cómoda y tranquila. Para los niños que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

no logren dormir, se ofrecerá un espacio con juegos de ensartado, que les permitan estimular su concentración y destrezas manuales, de forma relajada. Como actividad secundaria, serán invitados con antelación los padres de familia para una actividad nombrada "descubriendo las habilidades manuales de mis hijos", en la cual los niños y los padres de familia realizarán una actividad artística con ayuda de caballetes, pinceles, temperas y hojas donde dejarán volar su imaginación y creatividad.

RECURSOS: 20 juguetes, 20 imágenes, 4 pliegos de papel metalizado, 20 hojas blancas, 1 block iris, 1 paquete de algodón, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 10 caballetes, 5 pinturas, 20 pinceles.

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia creativa, donde pudieron plasmar con ayuda de varios materiales obras de su imaginación fue así que nuestro querido amigo Jared escogió las imagénes de los dinosaurios, pues imitaba sus rugidos, a lo que se le preguntó que si deseaba conocer más sobre ellos y dijo que sí, que el en casa había observado en la televisión. Por otra parte, Dayarlin escogió en primer momento hacer bolitas de papel, puesto que, quería hacer flores de colores, eligiendo principalmente el color rosado pues nos dijo que era su tono favorito, igualmente Celeste quién siempre trabaja con Dayarlin armo flores pero combinando colores usando a su vez el amarillo y el morado, porque quería que tuvieran mucho color para el paisaje que quería construir. Después, tuvieron un momento de diálogo donde Mathias Aran nos contó que estaba creando un león pues le había colocado trotos de algodón a su melena pues había visto imágenes donde ellos tienen mucho pelo en esta parte de la boca y que eso le parecía muy bonito.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy se Puede decir, que los niños estuvieron activos y Participativos en la actividad, Pudieron Potenciar su creatividad su expresión Oral y motricidad fina a través de la elaboración de su personaje o elemento favorito, igualmente, durante la actividad los participantes estuvieron activos y Participativos en todos los momentos.

Por está razón, seguiremos realizando actividades similares con la intención de potencializar las habilidades comunicativas, manuales y cognitivas de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PREJARDÍN	VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

Cree a través delmanejo y experimentación dediversas técnica,materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos,fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación

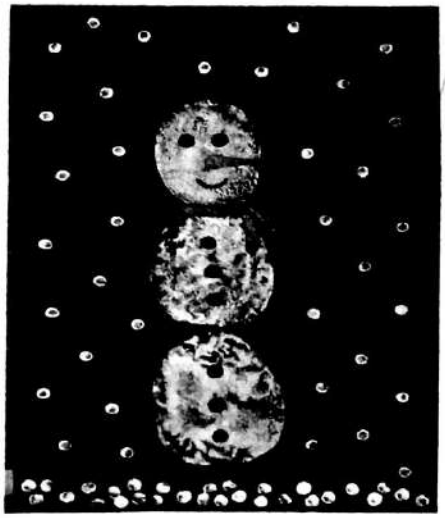
PROPÓSITO:

- Favorecer que los niños y niñas creen y se expresen a través del manejo y la experimentación con diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos y fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTURA MÁGICA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas compartiendo juegos de fichas como la lotería. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses previamente observados en los niños y niñas, se organizará una experiencia que despierte su curiosidad y fomente la creatividad. El docente presentará una imagen plasmada en papel Kraft de un muñeco de nieve y conversará con los niños sobre ella, promoviendo la observación y el diálogo con preguntas como:¿De qué está hecho el muñeco de nieve?¿Qué partes tiene?¿De qué color es? Después de la conversación, se invitará a los participantes a decorar el muñeco utilizando los materiales disponibles: pintura, aserrín y papel crepé. Durante esta actividad, los niños fortalecerán la coordinación ojo-mano, la creatividad y la autonomía. El docente acompañará y orientará el proceso, brindando apoyo cuando sea necesario y fomentando la participación activa y la expresión libre de cada niño.

Se incentivará la expresión individual y grupal, respetando el ritmo y la imaginación de cada participante. Por último, se brindará plastilina a los niños y niñas, con el propósito de que puedan crear libremente figuras, formas o personajes, desarrollando así su imaginación, motricidad fina y capacidad de concentración. Esta etapa permitirá continuar con la exploración sensorial y expresiva a través del

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

modelado.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, para luego ir al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de fortalecer su motricidad fina mientras nos preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, papel Kraft, pintura, aserrín y papel crepé

VALORACIÓN

En el día de hoy nuestros niños y niñas disfrutaron de una experiencia muy amena donde pudieron explorar a través de las texturas, fue así, que Dilan Matías, escogió la pintura verde para pintar su creación, usándola principalmente en el sombrero del hombre de nieve, ya que este era grande y muy llamativo. Después, tuvieron la oportunidad de decorar su personaje con aserrín por está ratón, Samanta escogió decorar usando sus manos para echar suavemente el aserrín de color rosa al que agarraba sutilmente explorando su textura. En cambio Jared optó por rasgar papel crepe en trozos grandes y medianos el cual pegaba suavemente, pero despegaba y volvía a pegar observando los colores que brotaban. Por último, tuvieron la oportunidad de moldear con plastilina, estimulando su motricidad fina replicando la figura que habían elaborado anteriormente, con otros colores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como resultado de la experiencia de hoy podemos decir que fue altamente productiva y gratificante para nuestros niños y niñas, ya que pudieron plasmar, explorar con texturas y dejar florecer su creatividad.

Por esta razón, seguiremos elaborando actividades similares donde se tengan en cuenta las habilidades, intereses y necesidades de los niños.

Powered by CamScanner